

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	课后服务		项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额		166,600.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		166,600.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				做好经费的申请和发放，让储备教师和在编教师在工资待遇上基本保持一致。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	储备教师的课后服务津贴等发放		符合标准	
	产出指标	数量指标	储备教师发放人数		=5.00(人)	
		质量指标	储备教师有资质		=100.00(%)	
	效益指标	可持续影响指标	让储备教师感到有保障		=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	储备教师满意度		>95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	《国家学生体质健康》市级智能信息化试点校（三期）		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额		120,000.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		120,000.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				实施教育数字化转型，将学生体质健康状况、视力健康状况以数字化形式呈现，为学校体检健康全面信息化建设打下一定基础，深入推进“市、区、校”三级监测网络和常态化监测制度，建立完善以体质健康水平为重点的“监测应用”。从体质健康数据、视力健康数据，掌握中小学生体质健康真实现状，为体质健康研究分析提供客观依据和参考。利用互联网信息技术手段，加强学校、家庭的联动机制，向学校、家长反馈测试结果，协同育人，同时，加强家庭教育，促进学生个性化发展，保证联动的有效性和最大价值化，切实提高儿童青少年体质健康水平。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	配套设备使用效率		=100.00(%)	
	产出指标	数量指标	《国家学生体质健康》市级智能信息化试点校配套设备数量、一生一档数量		≥1000.00(个)	
		质量指标	通过智能化信息手段，推动体育学科发展和建设的成功率		>90.00(%)	
	效益指标	社会效益指标	学生近视新发率降低		>1.00(%)	
		可持续影响指标	学生体质健康水平		提高	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		>95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表								
(2024年度)								
项目名称		储备教师		项目性质	其他经常性项目	项目类别		特定目标类
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校			
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		1,301,432.00	
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		1,301,432.00	
					上年结转资金		0.00	
		其他资金			其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)				年度总体目标			
					做好经费的申请和发放，让储备教师和在编教师在工资待遇上基本保持一致。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	储备教师的工资津贴等发放			符合标准		
	产出指标	数量指标	储备教师人数			=5.00(人)		
		质量指标	储备教师有资质			=100.00(%)		
	效益指标	社会效益指标	储备教师的工作激情			提升		
		可持续影响指标	储备教师工资待遇			有保障		
	满意度指标	服务对象满意度指标	储备教师的满意度			>95.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	非编人员经费	项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	4,618,969.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	4,618,969.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			做好经费的申请和发放，保证非编人员每月的工资等津贴的发放。保障非编人员应享有的待遇，让非编人员安心工作！		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	符合行业标准发放		符合
	产出指标	数量指标	经费数量有保障		=100.00(%)
		质量指标	非编人员工作技能		提升
	效益指标	可持续影响指标	稳定学校食堂工作		=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	非编人员满意率		=100.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	日语试点项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	50,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	50,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			"1. 在新一轮课程改革中，开发日语学习资源，能够为学生在素质教育条件下从外语教科书中汲取知识营养提供有效途径，培养学生日语学习兴趣，提升学生日语学习能力，为学生亲身体验创造机会，更能为学生的终生发展打好基础。 2. 进一步加大松江区教育国际化的推进力度，加快教育国际化步伐，扩大教育视野，提升教育品质。"		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	外聘专家劳务费		合规
	产出指标	数量指标	外聘专家次数		>8.00(次)
		质量指标	学生对外语学习的兴趣		提升
	效益指标	社会效益指标	家长认同度		>85.00(%)
		可持续影响指标	在区域内的影响力		提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		>85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	体育一条龙九大基础项目-足球	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	100,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	100,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			”第一阶段： (1) 制定好学校足球传统项目三年发展规划。 (2) 建立组织机构，制定配套制度。 (3) 通过会议、墙报、广播等形式，广泛宣传动员，在全校形成一个良好的足球运动氛围。 (4) 筹措资金，建设塑胶足球坪。 (5) 加大校级足球队组建规模。 (6) 积极参与各级各类比赛，以此锻炼队伍。 第二阶段： (1) 积极开展足球课外兴趣活动，加大足球社团辐射力度。 (2) 加强教练员培训力度，走出去与引进来相结合。 (3) 校足球队在区、市级竞赛中力争进入前三名。 (4) 在学校形成一定的足球氛围，稳定已有的训练队伍，加大选送人才的力度。 第三阶段： (1) 继续加强对足球运动的经费投入。 (2) 继续加强队伍建设，培养队员良好的竞赛作风。 (3) 扩大队伍规模，力争达到每年级能组建两支完整的队伍。 (4) 积极选送队员参加省内或全国性质的比赛，开拓学生的视野。 (5) 在稳步提高现有队伍素质的同时，加强足球梯队队员的培养。 ”		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	专用材料采购价位		合理
	产出指标	数量指标	完成服务		>45.00(次)
			参与比赛		>20.00(次)
		质量指标	专用材料验收合格率		=100.00(%)
	效益指标	可持续影响指标	学生对足球运动兴趣		提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意率		>95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	体育一条龙特色项目-高尔夫		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额		100,000.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		100,000.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				积极培养优秀高尔夫运动员，为松江区青少年高尔夫球队输送更多优秀人才，为以后的上海市高尔夫项目储备人才。通过传统体育项目与时代精神相结合，得到创新发展和传承，形成品牌特色，提升品质，开拓中小學生广阔视野。注重中小學生综合素质，在陶冶情操的同时，培养他们的意志力和抗压性，完善他们的人格塑造。提升学校体育项目的多样性和国际性，扩大影响力，提高学生体育锻炼兴趣性，借助优秀资源，全面提升学生的身体素养，更好地促进学生健康发展，加强儿童自信心与视野的开拓。实现体育趣味化、多样化试点校的特色，让学生初步了解高尔夫，掌握高尔夫入门技能，同时对此项运动产生一定兴趣。积极培养优秀高尔夫运动员，为松江区青少年高尔夫球队输送更多优秀人才，为上海市高尔夫项目储备人才。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	高尔夫运动配套上课器材价格		合理	
	产出指标	数量指标	促进学生掌握1-2项运动技能		>75.00(%)	
		质量指标	高尔夫运动技能		提高	
	效益指标	社会效益指标	普及高尔夫运动		>20.00(%)	
		可持续影响指标	学生体育运动兴趣的可持续发展		>20.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家校满意度		>95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	校舍维修（装修）工程	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	505,300.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	505,300.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			通过对厕所的建设，使校园成为学生安全、快乐学习的场所， 加强平时对厕所的维护， 关注校园周边安全美观，使学校成为安 静、有序、和 谐的工作和学习场所，提高教育教学质量，提升学校品牌。 1、有利于增强学生热爱环境、热爱自然热爱校园的信念，树立环境保护意识，全面提高师生科学文化素质精神文明修养。 2、有利于推动文化校园、书香校园建设，彰显校园文化特色。 3、有利于提高老师的教育教学热情有利于提高学生的学习兴趣，有利于提高工作学习效率，对办人民满意的教育有巨大的促进作用。将为学校增添一道靓丽的风景，校园环境建设功在当代，利在千秋，将为我校的可持续发展注入新的活力。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	资金使用合理		合理
	产出指标	数量指标	改造、修缮工程量		=253.00(平方米)
		质量指标	改造、修缮工程达标率		=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	改造、修缮基础设施年服务人数		>60.00(万)
		可持续影响指标	厕所硬件设施		提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度		>95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表								
(2024年度)								
项目名称		学生帮困资助及国家助学		项目性质	其他经常性项目	项目类别		其他运转类
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校			
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		628,220.00	
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		628,220.00	
					上年结转资金		0.00	
		其他资金			其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)				年度总体目标			
					保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	资助学生享受到的资助标准			=100.00(%)		
	产出指标	数量指标	全校符合农村免费营养午餐人数			≤486.00(人次)		
		质量指标	学生资质达标率			=100.00(%)		
	效益指标	社会效益指标	宣传资助政策，让全体师生、家长了解政策			=100.00(%)		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长的满意度			=100(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	艺术一条龙特色项目-中华优秀传统文化-风筝		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额	100,000.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	100,000.00
				上年结转资金	0.00
	其他资金			其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标	
				"落实“两纲”教育，推动民间艺术和体育健身，普及社区体育文化基础知识，激发创造兴趣和感恩情怀，提升审美情趣，完善学校“321”德育大课程，构建和谐社会与和睦家庭。 结合上海市学生风筝交流赛，扩大学校风筝项目的知名度与影响力。"	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	购买风筝材料价格		适中
	产出指标	数量指标	参加区级以上风筝比赛		>1.00(次)
			师生参与率		>90.00(%)
		质量指标	活动设施设备、材料达标率		=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	社区居民认同率		=100.00(%)
		可持续影响指标	风筝项目活动知晓率		>90.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意率		=100.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	艺术一条龙五大基础项目-戏剧		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市三新学校松江东部分校	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额	150,000.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	150,000.00
				上年结转资金	0.00
	其他资金			其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标	
				围绕“一部音乐剧，一种新体验；一部音乐剧，一道新风景。一部音乐剧，一种新追求；一部音乐剧，一抹新亮色”的发展理念，深入挖掘校园原创音乐剧中所蕴含的育人价值与核心素养元素，建设和完善音乐剧课程群，将“自编剧本、自创歌曲、自排舞蹈、自做背景、自制道具、师生共演”的实施途径落实到日常的校本课程中，以《课程方案》为指导，依据音乐剧创作的整体需要，强调与各学科的自然整合，围绕音乐剧创编排演的过程，形成跨学科的学习活动。将音乐剧项目的开发与设计融入到国家课程资源中，实现与各学科教学的自然整合，形成了校园原创音乐剧实施的多项策略，实现音乐剧历久弥新，保持高水平的转型提升目标，呈现综合实力，综合水平和良好发展态势。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	采购物品价格		合理
	产出指标	数量指标	剧本创作		=1.00(本)
			师生参与率		>60.00(%)
		质量指标	材料验收合格		=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	家长认同率		>80.00(%)
		可持续影响指标	学生综合能力		提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		>90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	英语特色学科建设项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	90,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	90,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			” 英语听说能力的提升，需要经常性的练习，在如今的智能化时代，构建智能化学习环境，达到提升学生英语口语素养目标。 1. 通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯； 2. 通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高； 3. 通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式； 4. 最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式； 5. 利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息 采集数据来源； 6. 教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。”		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	平台维护价格		合适
	产出指标	数量指标	学生参与平台学习率		>95.00(%)
		质量指标	学生听说能力		提升
	效益指标	社会效益指标	家长认同率		>90.00(%)
		可持续影响指标	学生英语听说学习兴趣		提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		>90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	运动场地维修（改造）工程	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	2,000,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	2,000,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			通过对足球场的建设，使校园成为学生安全、快乐学习的场所， 加强平时对足球场的维护，关注校园周边安全美观，使学校成为安 静、有序、和 谐的工作和学习场所，提高教育教学质量，提升学校品牌。 1、有利于增强学生热爱环境、热爱自然热爱校园的信念，树立环境保护意识，全面提高师生科学文化素质精神文明修养。 2、有利于推动文化校园、书香校园建设，彰显校园文化特色。 3、有利于提高老师的教育教学热情有利于提高学生的学习兴趣，有利于提高工作学习效率，对办人民满意的教育有巨大的促进作用。将为学校增添一道靓丽的风景，校园环境建设功在当代，利在千秋，将为我校的可持续发展注入新的活力。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	改造、修缮工程资金使用		合理
	产出指标	数量指标	改造、修缮工程量		=7700.00(平方米)
		质量指标	改造、修缮工程达标率		=100.00(%)
		时效指标	改造、修缮工程项目按计划完工		≤9.00(月)
	效益指标	社会效益指标	改造、修缮基础设施年服务人数		>60.00(万)
		可持续影响指标	运动场地硬件设施		提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体的满意度		>95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
（2024年度）						
项目名称		中小学教学数字化转型项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门		上海市松江区教育局	实施单位	上海市三新学校松江东部分校		
计划开始日期		2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		年度资金申请总额		70,000.00
		其中：财政资金		其中：当年财政拨款		70,000.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				”1、完善学校数字化转型的硬件设施设备，包括有线与无线网络，互联网访问出口带宽等；建成学校数字化转型工作校级领导小组、资源建设团队、教学实践团队、环境保障团队等； 2、借助专家团队的指导，运用上海市中小学数字教学系统三大助手，开展“以人工智能应用为核心”“以学习数据分析为基础”“以人机交互体验为关键”的教学数字化应用实践，探索基于学习数据分析的教学应用，提升我校教师的教学数字化应用实践能力和素养；鼓励教师基于数字教学系统的应用，开设校级、区级公开课，在展示中研讨，在研讨中碰撞，在碰撞中拓展视野和思路； 3、在项目推进的过程中，基于学科教研组和备课组的实践，开展对比实验，采集相关数据，不断积累形成有关备课助手、教学助手、作业辅导助手应用的案例；引导教师撰写优质的案例、课例和论文，集结成册；提炼相关成果和经验，通过区级平台进行展示和交流，增强辐射力和影响力。”		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	发放专家劳务费标准		合规	
	产出指标	数量指标	教学数字化转型实践应用案例		≥3.00(篇)	
		质量指标	教学质量在试验班级有提升		年级内保持优势	
			教学质量在试验学科有提升		学科间保持优势	
	效益指标	社会效益指标	教育数字化转型获得家长及周边社区的肯定		>95.00(%)	
		可持续影响指标	学生的数字化素养和能力提升，具备较高的信息素养		>96.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师对数字化转型的试验效果满意率		>96.00(%)	